



AIDE À LA LECTURE - BULLETIN 2024 - 2025

Recto :

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|----------|----------|--------|
|  | <h2>Bulletin</h2> | Collège Pie 10 Châtelineau Titulaire(s) : Période : Conseil de classe 1 | | | | | | | | | | | | |
| Nom et prénom de l'élève Date de naissance Classe | | | | | | | | | | | | | | |
| Formation commune | H | M1 /20 | M2 /20 | M3 /20 | M4 /20 | M5 /20 | M6 /20 | M7 /20 | M8 /20 | M9 /20 | M10 /20 | Form /20 | MOY /100 | BIL /1 |
| Histoire - | 2.0 | | | | | | | | | | | | | |
| Géographie - | 2.0 | | | | | | | | | | | | | |
| Sciences 3h - | 3.0 | | | | | | | | | | | | | |
| Mathématiques - | 5.0 | | | | | | | | | | | | | |
| LM1 Anglais - | 4.0 | | | | | | | | | | | | | |
| Français - | 5.0 | | | | | | | | | | | | | |
| Religion catholique - | 2.0 | | | | | | | | | | | | | |
| Formation optionnelle | | | | | | | | | | | | | | |
| Sciences sociales - | 4.0 | | | | | | | | | | | | | |
| Activités complémentaires | | | | | | | | | | | | | | |
| Activités sportives - | 2.0 | | | | | | | | | | | | | |

- 1) **La 1^{re} colonne** reprend l'ensemble des cours de l'élève et le nom des professeurs.
- 2) **La 2^e colonne** reprend le nombre d'heures pour le cours.
- 3) **M1, M2, ...** Il s'agit des résultats des modules. Plusieurs informations importantes :
 - Un module peut représenter les UAA, les compétences, les chapitres ou les axes d'un cours. Il est important de se référer aux intentions pédagogiques qui sont propres à chaque cours.
 - Le résultat est systématiquement sur 20 points. Néanmoins, nous attirons votre attention que chaque module peut valoir une pondération différente dans le calcul de la moyenne. De nouveau, vous trouverez les informations dans les intentions pédagogiques.
 - L'intitulé « NE » signifie « non évaluable ».
 - Une case noire signifie que le module ne sera pas vu cette année.
- 4) **Une colonne « Form »** qui reprend le travail formatif de l'élève et qui apporte une indication sur le travail régulier pour se préparer aux épreuves sommatives.
- 5) **L'avant-dernière colonne reprend la moyenne pondérée.** Elle est calculée en fonction de la pondération des différents modules.
- 6) **La dernière colonne reprend le bilan du cours** au moment du conseil de classe : **Réussite - Echec**
 Pour connaître les critères de réussite, ils se trouvent dans les intentions pédagogiques de chaque cours.
Ce bilan du cours sera indiqué dans les bulletins de décembre, avril et le dernier de juillet.
- 7) Cas particulier en 1^{re} année : Une colonne supplémentaire se trouve entre « Form » et « Moy » : EpFi (épreuve finale)
- 8) Cas particulier en 2^e année : Une colonne supplémentaire se trouvera entre « Form » et « Moy » : CE1D

Exemple – situation en décembre pour un cours possédant 8 modules :

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|----------|----------|--------|
|  | <h2>Bulletin</h2> | Collège Pie 10 Châtelineau Année scolaire : Titulaire(s) : Période : Conseil de classe 1 | | | | | | | | | | | | |
| Nom et prénom de l'élève Date de naissance Classe | | | | | | | | | | | | | | |
| Formation commune | H | M1 /20 | M2 /20 | M3 /20 | M4 /20 | M5 /20 | M6 /20 | M7 /20 | M8 /20 | M9 /20 | M10 /20 | Form /20 | MOY /100 | BIL /1 |
| CABANGE BUL - | 2.0 | 14.5 | 15 | 12 | 12 | | | | | | | 14.3 | 66.3 | REU |

Cas particulier pour le PEQ (nouveau parcours de l'enseignement qualifiant) :

Pour rappel, pour la 4e et la 5e techniques sociales (TS), la 4e électricien de maintenance industrielle (EMI) et la 5e électricien automaticien (EA), les cours de l'option sont repris dans la réforme du PEQ (nouveau parcours d'enseignement qualifiant).

En 4e EMI et en 5e EA, uniquement les situations d'intégration (UAA) permettront d'attester que les élèves sont en réussite dans ces cours. Pour les cours de l'option, les résultats encodés dans ce bulletin sont donc uniquement formatifs.

En 4e et 5e TS, les situations d'intégration : SIPS (1 en 4e, 2 en 5e) comptent pour 50% des points de chaque cours de l'option. Les résultats seront repris dans les premiers modules.

Verso :

Avis du conseil de classe

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus diam ipsum, luctus eget felis non, pulvinar sagittis ipsum. Fusce pharetra sapien ac diam dignissim aliquam.

Remarques des enseignants

- Molière Jean-Baptiste - Français : Malheureusement, tes résultats ne reflètent pas ton implication en classe. Courage!
- Newton Isaac - Mathématiques : Bravo pour ses bons résultats, Isabelle!
- Peugeot Armand - Mécanique : Je te confierais même ma voiture!
- Curie Marie - Sciences : Une vraie future chimiste!
- Bolt Usain - Education physique : Tu cours plus vite que ton ombre!
- Fensie Matthieu P - EDM : Bon voyage en Asie!

Signature du titulaire

Signature des parents

- 1) « **Avis du conseil de classe** » reprend le commentaire tuteur synthétisant les constats du conseil de classe.
- 2) « **Remarques des enseignants** » reprend l'ensemble des commentaires propre aux cours.