

Collège Pie 10 - Evaluation 2025-2026

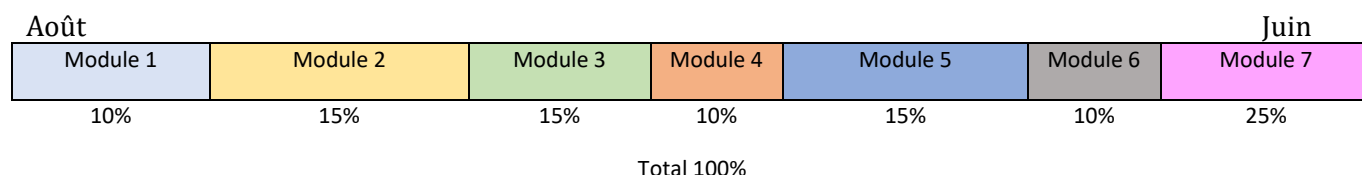
Chers parents,

Depuis plusieurs années, l'évaluation au Collège Pie 10 est **modulaire**.

Concrètement, cela signifie que chaque cours est divisé en plusieurs **modules** et non en périodes.

La notion de *module* peut varier : un chapitre, une UAA, une compétence, un regroupement de chapitres...

Exemple pour un cours :



Pour connaître le contenu et la pondération de chaque module, vous avez deux possibilités :

- ⇒ Via les intentions pédagogiques de chaque cours
- ⇒ Via les documents se trouvant sur Cabanga
Onglet « Consulter » => « Documents » (accessible prochainement)



Ce fonctionnement a pour objectif d'**encourager le travail continu des élèves**.

Nouveauté cette année

À partir du 15 octobre et durant plusieurs semaines, le **bulletin sera visible en ligne** sur Cabanga pour les élèves et leurs familles.

- Du mercredi 15/10 (17h30) au mardi 09/12 : Visible
- Du mercredi 10/12 au lundi 15/12 (17h30) : non visible (période de conseils de classe)
- Du lundi 15/12 (17h30) au dimanche 29/03 : Visible
- Lundi 30/03 au mercredi 08 avril (17h30) : non visible (période de conseils de classe)
- Du mercredi 08 avril (17h30) au vendredi 05 juin : visible
- Du samedi 06 juin au mardi 30 juin : non visible (période d'évaluation de fin d'année et délibération)

Dans ce cadre, nous attirons votre attention sur plusieurs points :

- Une aide à la lecture du bulletin se trouve en pièce jointe.
- La participation aux quatre réunions de parents reste obligatoire (16/10, 16/12, 09/04 et 30/06). Ces rencontres sont essentielles : la discussion avec le tuteur de votre enfant ne repose pas uniquement sur les résultats visibles, mais aussi sur l'ensemble des données recueillies lors des conseils de classe.

⚠️ Merci de fixer le premier rendez-vous avec le tuteur le 16 octobre (15h-19h). Cette réservation se fait sur Cabanga. Si vous souhaitez rencontrer un éducateur, membre de la direction, secrétaire, logopède, coordonnateurs, préfète de discipline ou assistante sociale, merci d'envoyer un mail directement à la personne concernée (toutes les adresses mails sont sur site).


- L'évaluation n'étant pas organisée en périodes, les résultats des modules peuvent évoluer tout au long de l'année : soit en raison du contenu de certains modules (ex. compétences), soit par la mise en place de récupérations, soit parce qu'un module est subdivisé en plusieurs parties.
- Les enseignants ne sont pas tenus de publier immédiatement chaque résultat sur Cabanga : certains préfèrent attendre la clôture complète du module. Nous vous remercions donc de **ne pas solliciter individuellement les professeurs par mail pour obtenir des résultats partiels**. Les réunions de parents sont précisément prévues pour faire le point sur l'ensemble du parcours de votre enfant à un moment donné.
- Les élèves du qualifiant suivent le PEQ (Parcours d'enseignement qualifiant). Pour les cours d'options, ils ont une évaluation spécifique. Les détails seront communiqués lors de la première réunion de parents.
- En l'absence de seconde session en août, une politique de récupération et de remédiation est prévue. Ainsi, en décembre, certains élèves devront repasser l'évaluation de modules non réussis.
⚠ En cas de boycott manifeste d'une évaluation sommative (copie volontairement blanche ou absence injustifiée), l'enseignant pourra appliquer des modalités particulières pour la récupération.

Vous l'aurez compris, Cabanga est le canal privilégié pour le suivi de l'évaluation.

👉 Il est donc indispensable de disposer d'un compte parent (voir tutoriel). En cas de difficulté, merci de contacter sans tarder : informatique@pie10.be


Aide à la lecture du Bulletin

Recto du bulletin :

	<h3>Bulletin</h3>	Collège Pie 10 Châtelaineau Titulaire(s) : Période : Conseil de classe 1												
Nom et prénom de l'élève Date de naissance Classe														
Formation commune	H	M1 /20	M2 /20	M3 /20	M4 /20	M5 /20	M6 /20	M7 /20	M8 /20	M9 /20	M10 /20	Form /20	MOY /100	BIL /1
Histoire -	2.0													
Géographie -	2.0													
Sciences 3h -	3.0													
Mathématiques -	5.0													
LM1 Anglais -	4.0													
Français -	5.0													
Religion catholique -	2.0													
Formation optionnelle														
Sciences sociales -	4.0													
Activités complémentaires														
Activités sportives -	2.0													

- 1) **La 1^{re} colonne** reprend l'ensemble des cours de l'élève et le nom des professeurs.
- 2) **La 2^e colonne** reprend le nombre d'heures pour le cours.
- 3) **M1, M2, ...** Il s'agit des résultats des modules. Plusieurs informations importantes :
 - Un module peut représenter les UAA, les compétences, les chapitres ou les axes d'un cours.
 - Le résultat est systématiquement sur 20 points. Néanmoins, nous attirons votre attention que chaque module peut valoir une pondération différente dans le calcul de la moyenne.
 - Les résultats peuvent évoluer tout au long de l'année.
 - L'intitulé « NE » signifie « non évaluable ».
 - Une case noire signifie que le module ne sera pas vu cette année.
- 4) **Une colonne « Form »** qui reprend le travail formatif de l'élève et qui apporte une indication sur le travail régulier pour se préparer aux épreuves sommatives. Si celle-ci n'est pas utilisée, le travail formatif est repris directement dans le module au bénéfice de l'élève.
- 5) **L'avant-dernière colonne reprend la moyenne pondérée.** Elle est calculée en fonction de la pondération des différents modules.
- 6) **La dernière colonne reprend le bilan du cours** au moment du conseil de classe : **Réussite - Echec**
 Pour connaître les critères de réussite, ils se trouvent dans les intentions pédagogiques de chaque cours.
Ce bilan du cours sera indiqué dans les bulletins de décembre, avril et le dernier de juillet.
- 7) Cas particulier en 1^{re} année : Une colonne supplémentaire se trouve entre « Form » et « Moy » : EpFi (épreuve finale)
- 8) Cas particulier en 2^e année : Une colonne supplémentaire se trouvera entre « Form » et « Moy » : CE1D

Exemple – situation en décembre pour un cours possédant 8 modules :

		Bulletin		Collège Pie 10 Châtelaineau											
		Nom et prénom de l'élève		Année scolaire :											
		Date de naissance		Titulaire(s) :											
		Classe		Période : Conseil de classe 1											
Formation commune	H	M1 /20	M2 /20	M3 /20	M4 /20	M5 /20	M6 /20	M7 /20	M8 /20	M9 /20	M10 /20	Form /20	MOY /100	BIL /1	
Mathématique	2.0	14.5	15	12	12							14.3	66.3	REU	

Cas particulier pour le PEQ (nouveau parcours de l'enseignement qualifiant) :

Pour rappel, dès la 4^e année en techniques sociales (TS) et en électricien de maintenance industrielle (EMI), les cours de l'option sont repris dans la réforme du PEQ (nouveau parcours d'enseignement qualifiant).

Des situations d'intégration ou des évaluations d'unité d'acquis d'apprentissage (UAA) font partie de l'évaluation.

Pour le 3^e degré PEQ (5-6TQ), le parcours sera évalué dans sa globalité.

Le détail se trouve dans les intentions pédagogiques.

Verso :

Avis du conseil de classe	
Bilan 2 - Le conseil de classe, après avoir délibéré, constate que l'élève peut réussir son année s'il atteint une meilleure maîtrise des compétences dans les branches où il est en échec.	
Remarques des enseignants	
<ul style="list-style-type: none">• Molière Jean-Baptiste - Français : Malheureusement, tes résultats ne reflètent pas ton implication en classe. Courage!• Newton Isaac - Mathématiques : Bravo pour ses bons résultats, Isabelle!• Peugeot Armand - Mécanique : Je te confierais même ma voiture!• Curie Marie - Sciences : Une vraie future chimiste!• Bolt Usain - Education physique : Tu cours plus vite que ton ombre!• Fensie Matthieu P - EDM : Bon voyage en Asie!	
Signature du titulaire	Signature des parents

- 1) « **Avis du conseil de classe** » reprend le commentaire tuteur synthétisant les constats du conseil de classe.

Un bilan est attribué par le conseil de classe en décembre, avril et juillet.

- ❖ *Bilan 1 : l'élève est en bonne voie pour atteindre la réussite*
- ❖ *Bilan 2 : l'élève peut réussir son année s'il atteint une meilleure maîtrise des compétences dans les branches où il est en échec.*
- ❖ *Bilan 3 : l'élève est en situation d'échec et ne peut réussir son année qu'avec d'importants investissements dans l'ensemble des matières.*

- 2) « **Remarques des enseignants** » reprend l'ensemble des commentaires propre aux cours.

Nous restons à votre disposition et vous invitons à poser toutes vos questions lors de la prochaine réunion de parents.

Bien à vous,

Pour l'équipe de direction,

Muriel Vereckt

Directrice